

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

Мичуринск- 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями дисциплины (модуля) являются: обеспечить приемлемый уровень общей юридической подготовки обучающихся на основе изучения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, других источников конституционного права России и повысить на этой основе уровень профессионального мастерства обучаемых.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта

03.001 Специалист по социальной работе (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.15) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Она является ведущей для создания теоретико-практического потенциала обучаемых, формирования у них основ управленческой деятельности в контексте решения профессиональных задач.

Изучение «Конституционного права» базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «История», «Основы государственного и муниципального управления», взаимосвязано с содержанием таких дисциплин, как «Административное право», «Трудовое право». Полученные знания будут использованы для изучения дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Антикризисное управление».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки

*трудовые действия:*

- Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Освоение дисциплины направлено на формирование:

***общекультурных компетенций:***

ОК-4 -«способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

***общепрофессиональных компетенций***

ПК-20 -«способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права»

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-4</b> <b>Знать:</b> основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности и позволяющие осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Фрагментарные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Общие, не структурированные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Полные, систематические знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций
<b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
<b>ПК-20</b>	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает

<b>Знать:</b> положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.
<b>Уметь:</b> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Не умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Слабо умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Хорошо умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Отлично умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.
<b>Владеть:</b> навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Не владеет навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Частично владеет навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Владеет на базовом уровне навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Свободно владеет навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные понятия конституционного права России;
- основы механизма осуществления публичной власти в России;
- конституционные основы правового статуса личности;
- основы федеративного устройства России;
- основы конституционно-правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления;

**Уметь:**

- ориентироваться в конституционном законодательстве;
- подбирать и систематизировать источники конституционного права;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов;
- применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных

затруднений;

- определять современные тенденции развития конституционно- правового регулирования и оценивать их.

Владеть:

- практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	компетенция		
	ОК-4	ПК-20	Общее количество компетенций
Раздел 1 Основные главы Конституции			
Тема 1 Предмет, метод и система конституционного права России	x	x	2
Тема 2 Источники конституционного права России	x	x	2
Тема 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	x	x	2
Тема 4 Понятие конституционного строя и его основ	x	x	2
Тема 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	x	x	2
Тема 6 Понятие и принципы гражданства	x	x	2
Тема 7 Понятие и принципы российского федерализма	x	x	2
Тема 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	x	x	2
Раздел 2 Заключительные и переходные положения			
Тема 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	x	x	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

#### 4.1. Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная форма обучения 6 семестр	Заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	14
лекции	16	4
практические занятия	32	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	121
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	18	36
выполнение индивидуальных заданий	18	36
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	13
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	<b>Раздел 1 Основные главы Конституции</b>			
1	<b>Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России</b> 1. Конституционного права России, его место в системе национального права, 2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. 3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	2	1	ОК-4, ПК-20
2	<b>Тема № 2 Источники конституционного права России</b> 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период.	2	1	ОК-4, ПК-20

	3. Становление современного конституционализма в России.. 4. Источники конституционного права России.			
3	<b>Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства</b> 1. Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. 2. Компетенция Конституционного Суда РФ.	2	1	ОК-4, ПК-20
4	<b>Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ</b> 1. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	2	1	ОК-4, ПК-20
5	<b>Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности</b> 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина	2		ОК-4, ПК-20
6	<b>Тема № 6 Понятие и принципы гражданства</b> 1. Основания приобретения и утраты гражданства. 2. Двойное гражданство и без гражданства. 3. Правовой статус иностранцев 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2		ОК-4, ПК-20
7	<b>Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма</b> 1. Федерация и федерализм: понятие и сущность. 2. Истоки и становление федерализма в России. 3. Конституционные принципы российского федерализма	2		ОК-4, ПК-20
8	<b>Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения</b> 1. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	1		ОК-4, ПК-20
	<b>Раздел 2 Заключительные и переходные положения</b>			
9	<b>Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне</b> 1. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. 2. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.	1		ОК-4, ПК-20

	3. Общая характеристика избирательного права. 4. Институт референдума			
	Итого	16	4	

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	<b>Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России</b> Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	4	1	ОК-4, ПК-20
	<b>Тема № 2 Источники конституционного права России</b> Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.	4	1	ОК-4, ПК-20
	<b>Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства</b> Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.	4	1	ОК-4, ПК-20
	<b>Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ</b> Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	4	1	ОК-4, ПК-20
	<b>Тема №5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности</b> Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина	4	1	ОК-4, ПК-20
	<b>Тема №6 Понятие и принципы гражданства</b> Основания приобретения и утраты	4	1	ОК-4, ПК-20

	гражданства. Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина			
	<b>Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма</b> Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма	2	1	ОК-4, ПК-20
	<b>Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения</b> Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	2	1	ОК-4, ПК-20
	<b>Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне</b> Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума	4	2	ОК-4, ПК-20
	итого	32	10	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	18
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	9	18
	выполнение индивидуальных заданий	9	18
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	18
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	9	18
	выполнение индивидуальных заданий	9	18
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	7
Курсовое проектирование (не предусмотрено)		-	-
Итого		60	121

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1.Горюшина Ю.В. Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск, 2023

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи,

из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России**

Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

##### **Тема № 2 Источники конституционного права России**

Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.

##### **Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства**

Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

##### **Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ**

Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя

##### **Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности**

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина

##### **Тема № 6 Понятие и принципы гражданства**

Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина

##### **Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма**

Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма

##### **Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения**

Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов

##### **Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне**

Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Конституционное право».

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение конкретных задач.
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы ( выполнение индивидуальных и групповых заданий).

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Конституционное право»

№ n/n	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол- во
1.	Предмет, метод и система конституционного права России	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для экзамена	3
2.	Источники конституционного права России	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для экзамена	3
3.	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	3
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для экзамена	5

4.	Понятие конституционного строя и его основ	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 2 5
5.	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	3 3 2 5
6.	Понятие и принципы гражданства	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5
7.	Понятие и принципы российского федерализма	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 3 5
8.	Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 1 5
9.	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Современные тенденции развития конституционного (государственного) права России.( ОК-4)
2. Судебные решения как источники конституционного (государственного) права России.( ПК-20)
3. Иерархия источников конституционного права России как отрасли права.( ПК-20)
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.( ПК-20)
5. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.( ПК-20)
6. Конституционно-правовая ответственность — особый вид юридической ответственности.( ПК-20)
7. Конституция Российской Федерации 1993 года: достоинства. (ОК-4)
8. Конституция Российской Федерации 1993 года: недостатки.( ОК-4)
9. Сравнительно-правовой анализ конституций России и Французской Республики.( ПК-20)
10. Конституционное Собрание в России.( ПК-20)
11. Конституционные начала Российского государства.( ОК-4)
12. Конституционные начала гражданского общества в России.( ПК-20)
13. Достоинства демократии.( ПК-20)
14. Недостатки демократии. (ПК-20 )
15. Проблемы демократического процесса в современной России. (ОК-4)
16. Форма правления в современном Российском государстве.( ПК-20)
17. Проблемы социального государства в России.( ОК-4)
18. Разделение властей: российская модель и зарубежный конституционный опыт.( ПК-20)

19. Проблемы политического плюрализма в России.( ПК-20)
20. Проблемы светского государства в России.( ПК-20)
21. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и личности в России.( ПК-20)
22. Тендерное равноправие в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.( ПК-20)
23. Права человека третьего поколения.( ОК-4)
24. Права человека четвертого поколения.( ОК-4)
25. Право на жизнь и проблема смертной казни: конституционно-правовые аспекты.( ПК-20)
26. Право на жизнь и проблема эвтаназии: конституционно-правовые аспекты(ПК-20)
27. Право на жизнь и проблема абортов: конституционно-правовые аспекты.( ПК-20)
28. Право на неприкосновенность частной жизни : конституционно-правовые аспекты.(ПК-20)
29. Защита персональных данных: конституционно-правовые аспекты.( ОК-4)
30. Право на выезд из Российской Федерации. (ПК-20 )
31. Свобода слова и право граждан на информацию в России.( ПК-20)
32. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.( ПК-20)
33. Право человека на уважение чести и достоинства.( ПК-20)
34. Право на неприкосновенность частной жизни.( ПК-20)
35. Право на обжалование в суд незаконных решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, нарушающих права человека.( ПК-20)
36. Проблемы свободы совести и вероисповедания в России.( ПК-20)
37. Конституционно-правовое регулирование права граждан РФ участвовать в управлении государством.( ОК-4)
38. Право человека на достойный уровень жизни.( ОК-4)
39. Правовое положение граждан Российской Федерации за рубежом.( ПК-20)
40. Международно-правовая защита прав человека.( ПК-20)
41. Проблемы прав человека в России.( ПК-20)
42. Организация прохождения альтернативной гражданской службы в РФ.( ПК-20)
43. Порядок предоставления политического убежища в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ(ПК-20)
44. Лица, не являющиеся гражданами России, как субъекты конституционно-правовых отношений.( ПК-20)
45. Современные тенденции развития российского федерализма.( ПК-20)
46. Классификация субъектов РФ: сходство и отличие конституционно-правового статуса. ( ПК-20)
47. Проблемы национально-территориальной автономии в России.( ОК-4)
48. Институт федерального вмешательства ("интервенции") в права субъектов Федерации. ( ПК-20)
49. Конституционные основы правового статуса этнических и языковых меньшинств России. ( ОК-4)
50. Конституционные основы правового статуса казачества в России.( ПК-20)
51. Москва — субъект Российской Федерации.( ПК-20)
52. Уставное право города федерального значения Москвы.( ПК-20)
53. Конституционная ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов РФ.(ПК-20)
54. РФ — член Содружества Независимых Государств (ПК-20)
55. Президент РФ в системе государственной власти.( ОК-4)
56. Выборы Президента Российской Федерации: основные особенности и процедуры.( ПК-20)
57. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.( ПК-20)

58. Вето Президента РФ и возвращение им законов без рассмотрения.( ПК-20)
59. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.( ПК-20)
60. Взаимоотношения Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ. (ОК-4)
61. Депутат Государственной Думы: конституционные основы правового статуса.( ПК-20)
62. Выборы депутатов Государственной Думы: основные особенности, процедуры, проблемы. ( ПК-20)
63. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и депутатов Государственной Думы.( ПК-20)
64. Проблема лоббизма в Российской Федерации.( ОК-4)
65. Процедура выбора Президента РФ (ПК-20)
66. Выборы депутатов Государственной Думы: сравнительно-правовой анализ.( ПК-20)
67. Институт отзыва в России.( ПК-20)
68. Проблемы легализации и легитимации государственной власти в России.( ОК-4)
69. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ. ( ПК-20)
70. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.( ОК-4)
71. Взаимодействие Конституционного Суда РФ с другими видами судов в РФ.( ПК-20)
72. Конституционное (уставное) правосудие в России.( ПК-20)
73. Ответственность органов в РФ(ПК-20)
74. Ответственность должностных лиц местного самоуправления в РФ.( ПК-20)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>–грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (, коллоквиум) (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену ( 24-32 баллов);</p>

	<p>деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 18-23 балл);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену (14-19 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора</p>	<p>тестовые задания (0-17 баллов); реферат (, коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов);</p>

	<p>необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. *Виноградов, В. А.* Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD> - Загл. с экрана

#### **Дополнительная учебная литература**

1. *Виноградов, В. А.* Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E> - Загл. с экрана

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39> - Загл. с экрана

3. *Конюхова, И. А.* Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847> - Загл. с экрана

### **3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://revolution.allbest.ru/>

<http://www.etiket.ws/>

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2txt?p\\_id=18328](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18328)

<http://www.alleng.ru/d/manag/man130.htm>

<http://philosophic.hf-guap.ru/historical/ethics.html>

<http://tigf.org/Suschnostj-etiki-delovih-otnoshenij.html>

[http://www.iteam.ru/publications/corporation/section\\_94/article\\_3431](http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3431)

<http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации

<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"

<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"

<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"  
<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"  
<http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"  
<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) сайт "Википедия – свободная энциклопедия"  
<http://www.constitution.ru/>  
Газеты:  
Российская газета - <http://www.rg.ru>.  
Независимая газета – <http://www.ng.ru>.  
Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.  
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

#### **7.4.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Белякова С. В. Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023. – 18 с.

#### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-20 -способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-20 -способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486)</li> <li>2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205)</li> <li>3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deercool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K&lt;S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W ( инв. № 21013400740)</li> <li>4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D</li> <li>5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</li> </ol>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</li> <li>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</li> <li>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</li> <li>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</li> <li>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</li> <li>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</li> <li>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</li> <li>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</li> <li>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</li> <li>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</li> <li>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10 декабря 2014 г.

**Авторы:** Заведующая кафедры экономической безопасности и права,  
к.ф.н.

Руднева Н.И.

ассистент кафедры экономической безопасности и права

Шпаковская В.С.

**Рецензент:** доцент кафедры управления и делового администрирования,  
к.э.н.

Крутикова В.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «26» мая 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «23» июня 2015 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 12 от «22» июня 2016 г.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «17» апреля 2017 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 12 апреля 2018 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №10 от 17 апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 19 апреля 2021 г  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 18 апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и

управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования

: